

**Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя школа г. Лузы»**

Принято
Решение Педагогического совета
Протокол № 6 от 12.01.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОАУ СШ г. Лузы
_____ Л.В. Амосова
Приказ № _____ от 12.01.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

**об элективных курсах предпрофильного
и профильного обучения
в Кировском областном государственном
общеобразовательном автономном учреждении
«Средняя школа г. Лузы»**

Кировская область
г. Луза
2016 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в российской федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ , Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783, регионального проекта «Переход общеобразовательных учреждений Кировской области на профильное обучение», утвержденным приказом департамента образования Кировской области от 27.04.2005 № 5-286.

1.2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

1.3. Элективные курсы – это курсы по выбору обучающихся.

1.4. Элективные курсы проводятся в за счёт часов, отведенных в учебном плане на компонент образовательного учреждения.

2. Цель, функции и типы элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Функции элективных курсов

Предпрофильного обучения:

- Направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Профильного обучения:

- «Поддержка» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне.
- Специализация обучения и построение индивидуальных образовательных маршрутов.

2.3. Типы элективных курсов:

2.3.1. Предметно-ориентированные:

- Обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных

программ.

- Дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области.
- Создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и, в том числе, к экзаменам по выбору предметов.

2.3.2.Профильно-ориентированные:

- Ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса.
- Уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

2.3.3.Межпредметные:

- Обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне.
- Поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

2.3.4.Надпредметные:

- Обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения.
- Знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.Программно - методическое обеспечение элективных курсов

3.1.Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- Программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами школы, или других учебных заведений, рекомендованных к использованию районными профессиональными объединениями учителей, районными методическими объединениями и др.

- Учебными пособиями для учащихся.
- Методическими пособиями для учителя.

3.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- Учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами.
- Знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся.
- Опирается на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений.
- Нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.
- Уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

3.3. Программы и учебные материалы могут быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов.

3.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

3.5. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

4. Порядок формирования групп обучающихся для изучения курсов по выбору

4.1. Школа определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (по результатам анкетирования, собеседования до начала учебного года) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения ОУ.

4.2. Количество элективных курсов должно предоставлять учащимся возможность выбора.

4.3. Элективный курс открывается, если его выбрало не менее 5 учащихся.

4.4. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками школы или с привлечением специалистов из других образовательных учреждений.

4.5. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию. Курсы могут быть включены в расписание уроков. После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

4.6. Посещение занятий курсов по выбору учащихся является обязательным.

5. Оценивание достижений обучающихся при проведении курсов по выбору

5.1. Оценивание результативности обучения и достижений обучающихся на элективных курсах происходит по системе зачёта в конце учебного года.

5.2. Курс может считаться зачтенным, если:

- Учащийся посетил не менее 50% занятий по этому курсу.
- Выполнил какую-либо зачетную работу (проектную, исследовательскую, подготовил реферат, сконструировал модель, макет или прибор и т.п.)

5.3. В аттестат об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом ОУ) в строке: «Кроме того, успешно выполнил программу по факультативным курсам». При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника.

6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов

6.1. Для фиксирования проведенных занятий элективных курсов, их содержания, посещаемости и учебных достижений учащихся ведется специальный журнал.

6.2. В журнале указываются следующие данные:

- Название курса.
- Ф.И.О. учителя, проводящего вышеуказанный курс.
- Дата проведения занятий.

6.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием, в разделе «Домашнее задание» - домашнее задание, если оно предусмотрено учителем.

6.4. В одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору.

6.5. При посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в журнале.

6.6. Журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

6.7 В журналах 9 классов курсы называются «курсы по выбору», в журналах 10-11 классов - «элективные курсы».

7. Контроль за проведением элективных курсов

7.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.
